

## مستوى القيم المهنية لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للبنات الأقسام الأدبية بجدة في ضوء ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم

نوره عواد عبد الغفار  
أستاذ مساعد الإدارة والتخطيط التربوي

منى عبد المحسن الفضلي  
أستاذ مساعد الإدارة والتخطيط التربوي

### ملخص الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى القيم المهنية لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للبنات بجدة، في ضوء ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم. وقد تم إعداد استبانة لقياس مستوى القيم المهنية في ضوء ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم، وتكونت الاستبانة من عدد من المحاور هي: قيم الانتماء لمهنة التعليم، قيم خلقية، قيم النمو الأكاديمي والمهني، قيم العلاقات الإنسانية. وأشتمل كل محور على عدة مكونات من القيم. تم تطبيق الاستبانة على عينة الدراسة المكونة من الطالبات المنتظمات المقيدات في المستوى الثامن ( الطالبات المعلمات) بكلية التربية للبنات الأقسام الأدبية في العام الدراسي (١٤٣٠-١٤٣١هـ) في التخصصات التالية (الدراسات الإسلامية- اللغة العربية - التاريخ- الجغرافيا- اللغة الإنجليزية) وأظهرت نتائج الدراسة ارتفاع مستوى القيم المهنية بجميع مكوناتها لدى عينة البحث. وكان ترتيب القيم تنازليا كما ظهرت في نتائج البحث كما يلي: قيم العلاقات الإنسانية، قيم النمو الأكاديمي والمهني، قيم خلقية، قيم الانتماء لمهنة التعليم. كما أظهرت نتائج البحث وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير التخصص. ومن أهم توصيات البحث ضرورة التأكيد على ترسيخ القيم المهنية لدى الطالبات المعلمات خاصة من خلال برامج إعداد المعلم.

The level of professional values to the parameters of female students, faculty of education for girls in Jeddah literary sections in the light of the Charter of Ethics Education

**Abstract:**

This research aimed to determine the level of professional values to the student teachers, in College of Education for Girls in Jeddah, in the light of the Charter of the ethics of the teaching profession. Questioners prepared to identify the level of professional values. The professional values contained in the Charter of ethics education Include: the values of belonging to the profession of education, moral values, and the values of academic and professional values of human relations. Each value Included components of the values. Questionnaire was distributed to the students enrolled in level VIII, College of Education for Girls in the literary sections of the school year (1430-1431 e) in the five disciplines (Islamic Studies - Arabic language - History - Geography - English). The results of the study the high level of professional values in the study sample in descending order as follows: the values of human relations, the values of academic and vocational education, moral values, the values of belonging to the teaching profession. The results showed statistically significant differences due to the variable of specialization. The study certainly focuses on the importance of upholding the values of the parameters of professional students.