

# فعالية برنامج إرشادي انتقائي لتحسين مفهوم الذات وأثره على خفض التعلق غير الآمن لدى عينه من المراهقات

أسم الطالبة: روان ليث القناص إشراف الدكتورة: مجدة السيد علي الكشكي

## المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن فعالية برنامج إرشادي انتقائي لتحسين مفهوم الذات وأثره على خفض التعلق غير الآمن لدى عينه من المراهقات في مدينة جدة، حيث تكونت عينة الدراسة من (٧٥) طالبة من طلبة الصفوف الأول والثاني والثالث المتوسط للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦، ومنها تم اختيار العينة الأساسية للدراسة والتي مثلت المنخفضات على مقياس مفهوم الذات، وتم تقسيمهن إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة في كل منها (٩) طالبات، ليصبح عدد العينة النهائي (١٨) طالبة. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتصميم برنامج إرشادي انتقائي لتحسين مفهوم الذات لدى المراهقات، كما قامت باستخدام مقياس مفهوم الذات تتسي من إعداد وليام فيتس، وترجمة فرج وكامل (٢٠٠٨)، ومقياس اليرموك لأنماط التعلق من إعداد أبو غزال وجرادات (٢٠٠٩). وقامت الباحثة باستخدام الأساليب الإحصائية التالية: اختبار بيرسون (Person) للعلاقة بين مقياسين واختبار ويلكوكسون (Wilcoxon) للفروق بين مجموعتين واختبار مان ويتني (Mann- whitney) للمقارنة بين مجموعتين.

### وقد توصلت الدراسة الحالية إلى عدة نتائج، هي كما يأتي:

- توجد علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين درجات مقياس مفهوم الذات بأبعاده و نمط التعلق غير الآمن (القلق) لدى عينه من المراهقات، ولا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين درجات مقياس مفهوم الذات بأبعاده و نمط التعلق غير الآمن (التجنبي).
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية و الضابطة على القياس البعدي لمفهوم الذات بأبعاده لصالح المجموعة التجريبية ما عدا بعد الذات الأخلاقية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية والضابطة على القياس البعدي لأنماط التعلق بأبعاده لصالح المجموعة التجريبية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين (القبلي – البعدي) على مقياس مفهوم الذات بأبعاده لصالح القياس البعدي ما عدا بعد الذات الأخلاقية.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين (القبلي – البعدي) على مقياس أنماط التعلق بأبعاده لصالح القياس البعدي.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين (البعدي – التنبعي) على مقياس مفهوم الذات بأبعاده.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين (البعدي – التنبعي) على مقياس أنماط التعلق بأبعاده.

### الكلمات المفتاحية:

برنامج إرشادي، مفهوم الذات، أنماط التعلق، التعلق غير الآمن، المراهقات .

## **Effectiveness of Selective Counseling Program in Improving Self-Concept and its Effect in Lowering the Unsecure Attachment on a Sample of Adolescent**

**Written By Rawan laith AlGanas    Supervised By Dr. Mogeda El Sayed Aly El Keshky**

### **Abstract**

This study aimed to discover the effectiveness of selective counseling program in improving self-concept and its effect in lowering the unsecure attachment on a sample of adolescent after a month from its application, the study sample consisted of (18) teenage girls who got the lowest scores on tennessee self-concept scale and the lowest scores in alyarmouk 2009 attachment styles scale , the girls was divided equally into two groups, one experimental and the other control , the counseling program was based on selective counseling theory's and prepared by the researcher , the study results showed many results , and they are:

- There is a negative significant relationship between the self concept and the insecure attachment (anxious) in the study sample, and there is no significant relationship between the self concept and the insecure attachment (Avoidant ) and the secure attachment in the study sample.
- There are significant differences in the experimental group between the pre and the post test in the self-concept scale in favor of the post test except the self-ethics .
- There are significant differences in the experimental group between the pre and post test in the Attachment Styles scale in favor of the post test .
- There are significant differences between the experimental and control group on the self-concept scale in favor of the experimental group except the self-ethics.
- There are significant differences between the experimental and control group on the Attachment Styles scale in favor of the experimental group.
- There are no significant differences in the experimental group between the post and follow up test in the Self-concept scale.
- There are significant differences in the experimental group between the post and follow up test in the Attachment Styles scale.

### **Key Words :**

Counseling program, Self-concept, Attachment Styles ,Insecure attachment , Adolescents.