

التعليم في مكة المكرمة في العهد العثماني الأول (923-1228هـ / 1517-1813م)

إعداد : أسماء بنت عايض محمد الحربي
-إشراف الأستاذ الدكتور: عبدالله بن سراج منسي

المستخلص

يتناول موضوع الدراسة التعليم في مكة المكرمة في العهد العثماني الأول (923-1228هـ/1517-1813م) وهي فترة لم تأخذ حقها من الدراسة والبحث، وقد اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي القائم على جمع المادة العلمية من المصادر المتعددة وتوثيق الأحداث التاريخية الخاصة بالموضوع . وتهدف الدراسة إلى إلقاء الضوء على مراكز التعليم بكافة أنواعه وتطورها وإيضاح دور سلاطين الدولة العثمانية ورجالها وغيرهم من رجالات مكة والعالم الإسلامي في تطور التعليم في مكة ودراسة مدى تأثيره على جوانب الحياة المختلفة في مكة المكرمة . وتبدأ الدراسة باستعراض الأوضاع السياسية والثقافية في مكة المكرمة قبيل دخولها تحت الحكم العثماني سنة 923هـ/1517م كتمهيد لتبيان أن الدولة العثمانية كانت على اتصال بمكة المكرمة وعلماءها من خلال إرسالها الهبات والعطايا ومن ثم تستعرض بشيء من التفصيل مراكز التعليم المختلفة بدءاً من حلقات العلم في المسجد الحرام والكتاتيب ومنازل العلماء والمدارس والأربطة والزوايا، والمؤثرات التعليمية الثانوية الأخرى، إضافة إلى طرق التدريس المتبعة في تلك المراكز والوظائف التعليمية والإدارية المساعدة فيها وموارد الإنفاق على هذه المراكز. كما تلقي الدراسة الضوء على أثر العلم والعلماء على أوجه الحياة المختلفة في مكة المكرمة ابتداء من اثر العلماء على الأوضاع السياسية والثقافية والاقتصادية ودور المجاورين وتأثيراتهم في التعليم والنواحي المختلفة في مكة، وقد خلصت الدراسة إلى عدد من النتائج، من أهمها مدى التقدم العلمي الذي شهدته مكة المكرمة خلال فترة البحث وتأثير ذلك على التعليم في الفترات اللاحقة

EDUCATION IN MAKKAH AL-MUKARAMAH DURING THE FIRST OTTOMAN RULE(923-1228A.H / 1517-1813A.D)

ASMAA AYAD MOHAMAD ALHARBY

Prof. Abdullah Siraj Omar. Mansi

Abstract

The issue of this study we are dealing with Education in Makah on time of Othmani the first(923-1228a.h/1517-1813a.d), which did not get enough time of research and investigation during this period of time. Scientific analytic descriptive methodology was used in this study for collecting the scientific material and documented the historical events that showed the scientific progressing in Makah during the period of research as per the following time. **The aim of the study:** it is focusing at all kind of education centers, its development, showing the role of Sultanas of Othmani state and its people and others of Makah and Islamic world in developing the education in Makah, as well as studying the effect of education all over the various aspects of life in Makah. **How the study begin:** the study starts by showing the situation of Makah as political, cultural before involving to the Othmani state in the year 923a.h/1517a.g. The reason for that is to indicate that Othmani state was in touch with Makah and its scientists through providing gifts and presents, and then the study starts to present various education centers from science circles at Holy mosque in Makah , small classes, the houses of educators ,schools, Rebates, corners and some other secondary education effects. The study as well indicated the educational methods or the methodological means in these educational centers besides assistant administrative and educational positions as well as the funds resources over these centers. The study also focuses on the effect of science and scientists all over various aspects of life in Makah as from the effect of scientist's role over political, cultural and economical situations, and then we move to deal with the effect of neighbors in education at Makah centers in addition to showing their role upon the life in Makah.**Conclusion:** we come to the conclusion of the study we are dealing with a number of findings indicating the importance of progressing and development that Makah was living in the field of science, and the education level during this period of time is the basic for education in the following times.